

Akademia Młodych Naukowców
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
Warszawa, 17.09.2019

17 września 2019 r. miała miejsce inauguracja obrad w ramach Akademii Młodych Naukowców Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Akademia stanowiła integralną część X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, który odbył się w dniach 18-20 września 2019 roku w Warszawie. Zjazd obradował pod hasłem: „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii”. Obrady Akademii miały miejsce w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Uroczystego otwarcia Akademii dokonali prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski – Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak – Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz Przewodnicząca Komitetu Naukowego, Programowego i Organizacyjnego Akademii, dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS oraz dr Katarzyna Białożył – Koordynator Koła Młodych Naukowców Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Uroczyste otwarcie Akademii zostało wzbogacone niezwykle udanym występem wokalnym Weroniki Gajcy – studentki Uniwersytetu Warszawskiego.

Uczestnikami Akademii Młodych Naukowców byli adepci pedagogiki z polskich ośrodków naukowych m.in.: Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Warszawie, Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej. Obok uczestników z Polski uczestnikami Akademii byli przedstawiciele Letniej Szkoły UNESCO, wśród której znaleźli się naukowcy z Indii, Albanii, Federacji Rosyjskiej, Argentyny, Republiki Mołdawii, Nigerii, Kanady, Stanów Zjednoczonych, Ukrainy, Turcji oraz Szwajcarii.

Wykłady plenarne wygłosili: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski Uniwersytetu Łódzkiego, prof. dr hab. Ingrid Gogolin z Uniwersytetu w Hamburgu oraz prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz z Uniwersytetu Opolskiego. Profesor Bogusław Śliwerski w swoim wystąpieniu nt. *O dojrzałości i pasji młodego badacza*, zaprezentował słuchaczom klasyfikację naukowców. Prelegent wskazał, iż współcześnie w świecie nauki można między innymi wyróżnić „wykonawców”, „wykładowców”, „administratorów”, „pseudonaukowców”, „karierowiczów”. Profesor Bogusław Śliwerski podkreślił także znaczenie krytycyzmu oraz samodzielności w kształtowaniu dojrzałości młodego badacza.

Drugim, zaprezentowanym wystąpieniem plenarnym był wykład prof. dr hab. Ingrid Gogolin nt. *Publishing Internationally*. W swoim wykładzie Profesor Gogolin podniosła kwestię jakości badań pedagogicznych i wskazała na warunki efektywnego publikowania prowadzonych badań w czasopismach prestiżowych, o charakterze międzynarodowym. Autorka uczuliła Słuchaczy na problem związany z tzw. ‘drapieżnymi czasopismami’. Podczas wystąpienia Prelegentka omówiła „10 podstawowych kroków” pozwalających na napisanie wartościowego artykułu

Profesor Mirosława Nowak-Dziemianowicz w wystąpieniu nt. *Narracja i biografia jako droga do rozumienia człowieka i jego społecznego świata* skoncentrowała uwagę uczestników Akademii na perspektywę, w jakiej będą prowadzić badania. Prelegentka wskazała, iż istotnym elementem prowadzonych badań stanowi kultura, bowiem to w niej „żyją ludzie z innymi ludźmi” i tak relacja warunkuje ludzkie zachowanie i przyjmowane postawy wobec danych obiektów. Profesor Nowak-Dziemianowicz podkreśliła także fakt, iż człowiek jest jednostką dokonującą refleksji i doświadczającą różnych uczuć i stanów, dlatego też bibliografia każdego człowieka jest zróżnicowana, co powinno mieć odzwierciedlenie w prowadzonych badaniach naukowych.

Podczas Akademii Młodych Naukowców odbyły się także dwa warsztaty metodologiczne z zakresu badań jakościowych i pisarstwa naukowego. Warsztaty pt. *Doing Educational Research* przeprowadził Professor Conor Galvin z University College Dublin, drugi warsztat nt. *Czy istnieje związek między jakością badań naukowych a bibliometryczną wartością czasopism – studium przypadku* został poprowadzony przez dr hab. Grzegorza Szumskiego, prof. UW. Podczas warsztatów uczestnicy mieli możliwość wzbogacenia warsztatu pisarskiego, otrzymali cenne wskazówki i rady praktyczne, jak prawidłowo prowadzić badania oraz jak pisać publikacje naukowe i jakich błędów unikać.

W ramach obrad Akademii Młodzi Naukowcy mieli możliwość podzielenia się wynikami swoich badań. W sumie obradowało 5 sekcji tematycznych, które odbyły się w języku polskim (3 sekcje) i angielskim (2 sekcje).

Uroczystego zamknięcia obrad Akademii dokonali Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak oraz dr hab. Piotr Kostyło, prof. ucz., Wiceprzewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Pani Prof. Madalińska-Michalak po podziękowaniach skierowanych do wszystkich osób, które silnie zaangażowali się w organizację Akademii i aktywny w niej udział przekazała głos Prof. Kostyło który wyraził swoją radość i nadzieję, iż Akademia Młodych Naukowców będzie cyklicznym spotkaniem podczas, którego adepci nauki z polski i zagranicy będą mogli spotykać się z wybitnymi postaciami pedagogiki i nauk z nią współpracujących. Zakończenie Akademii Młodych Naukowców uświetnił występ Zespołu Teatralnego Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej pod kierunkiem dr Magdaleny Ostolskiej.

Akademia Młodych Naukowców odbyła się dzięki pomysłowi i staraniom Pani Profesor Joanny Madalińskiej-Michalak, która była inicjatorką Akademii i skupiła wokół siebie liczne grono osób, bez których Akademia nie mogłaby się odbyć. Słowa uznania należą się zwłaszcza Przewodniczącej Kołu Młodych Naukowców PTP – Pani dr Katarzynie Białożyt oraz członkom Komitetu Naukowo-Programowego i Komitetu Organizacyjnego Akademii. Akademia okazała się niezwykle udaną inicjatywą, którą warto rozwijać. Z pewnością stała się platformą wymiany doświadczeń, inspiracji autorytetów i wzajemnego uczenia się. To miejsce dla młodych naukowców, którzy chcieli umocnić i rozwijać swoje kompetencje badawcze, stawać się badaczami otwartymi na problemy, które warto i należy rozwiązywać.

dr Katarzyna Białożyt

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak