

**Barbara Jankowiak**, prof. UAM dr hab., pedagożka, psycholożka, psychoterapeutka, kieruje Pracownią Psychopedagogicznych Badań nad Rozwojem Człowieka na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz grupami badawczymi *Emerging Adulthood in Contemporary Youth Experience* oraz *Psychologiczno-Pedagogiczne Aspekty Socjoterapii*. Jest redaktorką czasopisma *Biuletyn Socjoterapeutyczny*.

Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół socjoterapii, zachowań ryzykownych młodzieży, związków intymnych oraz wieloaspektowego rozwoju młodzieży i młodych dorosłych. Jest autorką książek: *Związki intymne młodzieży. Studium teoretyczno-empiryczne* (2023), *Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży. Studium teoretyczno-empiryczne* (2017) oraz współautorką trzech monografii: *Socjoterapia młodzieży. Studium psychologiczno-pedagogiczne* (2020) (z Emilią Soroko), *Funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych i branding oferowanych usług* (2024) (z Emilią Soroko i Adrianną Brzezińską) i *Proces uczenia się przed, w trakcie i po pandemii Covid-19. Badanie VULCAN* (2021) (z Sylwią Jaskulską, Joanną Sikorską, Michałem Klichowskim i Hanną Krauze-Sikorską).

Uczestniczyła w międzynarodowych projektach badawczych: 1) Lights, camera and action against dating violence (Lights4Violence), European Commission Directorate-General Justice and Consumers Rights, Equality and Citizen Violence Against Women Programme (2017 – 2019), rola w projekcie: członkini międzynarodowego zespołu badawczego (researcher); 2) Partnerships for science education (PAFSE), Horizon 2020, H2020-SwafS-2018-2020 (Science with and for Society) (2021 – 2024), rola w projekcie: członkini międzynarodowego zespołu badawczego (researcher); 3) Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+, Erasmus+, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (2021 – 2024), rola w projekcie: główna ekspertka (lead expert); 4) Strengthening Universities response to sexual harassment with an equity approach (Uni4Equity), Horizon Europe (2023 – 2026); rola w projekcie: członkini międzynarodowego zespołu badawczego (senior researcher). Odbyła staże naukowe w Department of Psychological Sciences Whittier College, USA (2021) oraz w Faculty of Sociology Uniwersytetu Ryutsu Keizai, Japonia (2023). Do jej najważniejszych publikacji należą:

Jankowiak, B. A., Soroko, E., Kuryś-Szyncel, K. B., Jaskulska, S., Hill, C. T., Sawaumi, T., Sanz-Barbero, B., Vives-Cases, C., Neves, S., Inagaki, T., Lee, J., & Watanabe, Y. (2025). Building Bridges Between Arnett's and Havighurst's Theories: New Developmental Tasks in Emerging Adulthood Across Six Countries. *Emerging Adulthood*. <https://doi.org/10.1177/21676968251322822>

Jankowiak, B., Soroko, E., Pietrzak, S., Wilk, M. (2024). Unveiling sociotherapists' coping resources: exploring professional experiences through thematic analysis. *Humanities and Social Sciences Communications* 11, 139. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03907-4>

Jaskulska, S., Jankowiak, B. A., Sanz-Barbero, B., De Claire, K., Bowes, N., Silva, E., Neves, S., Albaladejo Blázquez, N., Pyżalski, J., Waszyńska, K. M., Chmura Rutkowska, I., & Vives-Cases, C. (2022). Will You Make Me Happy? The Role of Dating and Dating Violence Victimization in Happiness Among Adolescents in Europe. *Journal of Happiness Studies*, 23, 3693–3712. <https://doi.org/10.1007/s10902-022-00564-9>

Pérez-Martínez, V., Sanz-Barbero, B., Ferrer-Cascales, R., Bowes, N., Ayala, A., Sánchez-Sanseguno, M., Albaladejo-Blázquez, N., Rosati, N., Neves, S., Vieira, C. P., Jankowiak, B. A., Jaskulska, S., Waszyńska, K. M., & Vives-Cases, C. (2022). Evaluation of the lights4violence program: reduction in machismo and acceptance of violence among adolescents in Europe. *BMC Public Health*, 22, 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-12770-4>

Sanz-Barbero, B., Ayala, A., Ieracitano, F., Rodríguez Blázquez, C., Bowes, N., De Claire, K., Mocanu, V., Anton-Paduraru, D.-T., Sánchez-Sanseguno, M., Albaladejo-Blázquez, N., das Neves, A. S. A., da Silva Queirós, A. S., Jankowiak, B. A., Waszyńska, K. M., & Vives-Cases, C. (2022). Effect of the Lights4Violence intervention on the sexism of adolescents in European countries. *BMC Public Health*, 22, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-12925-3>

Pérez-Martínez, V., Sanz-Barbero, B., Ferrer-Cascales, R., Bowes, N., Ayala, A., Sánchez-Sanseguno, M., Albaladejo-Blázquez, N., Rosati, N., Neves, S., Vieira, C. P., Jankowiak, B. A., Waszyńska, K. M., & Vives-Cases, C. (2020). The Role of Social Support in Machismo and Acceptance of Violence Among Adolescents in Europe. Lights4Violence Baseline Results. *Journal of Adolescent Health*, 68, 922–929. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.09.007>

Soroko, E., & Jankowiak, B. A. (2020). Shaping Social and Psychological Competencies or Intervening in a Crisis? Sociotherapists' Experiences of Helping Adolescents in Poland. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 349–365. <https://doi.org/10.1007/s10447-020-09405-x>