

Biogram

Doktor Lidia Bielinis jest zatrudniona na stanowisku adiunkta na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Ukończyła:

- studia licencjackie na kierunku Pedagogika z Animacją Turystyki i Rekreacji na Wydziale Pedagogicznym Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. Józefa Rusieckiego,

- studia magisterskie na kierunku Pedagogika Opiekuńcza na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,

- w latach 2014-2020 była uczestniczką studiów doktoranckich na kierunku Pedagogika na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie) uzyskała w 2021 roku na podstawie rozprawy doktorskiej pt. "Doświadczenie przestrzeni cyfrowej w procesie uczenia się młodych dorosłych (na przykładzie grup edukacyjno-dyskusyjnych w mediach społecznościowych)". Promotorem rozprawy był prof. dr hab. Henryk Mizerek, a promotorem pomocniczym dr Monika Ryndzionek. Dysertacja została wyróżniona przez Radę Dyscypliny Pedagogika WNS UWM w Olsztynie.

Od 2018 roku jest zatrudniona na WNS UWM w Olsztynie w Katedrze Pedagogiki Ogólnej, przekształconej w 2020 roku w Katedrę Pedagogiki Społecznej i Metodologii Badań Edukacyjnych. Prowadzi zajęcia dydaktyczne z przedmiotów, tj. Pedagogika ogólna, Metodologia badań społecznych, Nowe media w edukacji i badaniach, Media w pracy animatora, Nowe technologie w pracy z dziećmi, Gry interakcyjne, Warsztaty pisania tekstów naukowych, Podstawy pedagogiki, *New technologies in Education*. Pani Lidia od 2016 roku jest członkinią Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. W 2019 roku odbyła staż w celach dydaktycznych (STA) w ramach *Erasmus Staff Mobility* na Uniwersytecie Huelva (Hiszpania). Jest również członkinią wydziałowej Komisji ds. Rozwoju, Członkinią Zespołu ds. Transferu Informacji WNS UWM w Olsztynie, a także Pełnomocnikiem Dziekana WNS UWM w Olsztynie ds. *Social Media*.

Zainteresowania badawcze dr Bielinis koncentrują się wokół problematyki kształcenia w szkole wyższej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów uczenia się wspomaganych technologiami. W badaniach odwołuje się do koncepcji refleksyjnego uczenia się, transformatywnego uczenia się oraz konektywizmu. Jest także autorką licznych prac naukowych z pogranicza andragogiki, pedagogiki, edukacji medialnej i terapii w środowisku przyrodniczym, czego świadectwem są artykuły opublikowane w czasopismach znajdujących się na listach MEiN (MNiSW) – łącznie 11, rozdziały autorskie i współautorskie w pracach zbiorowych – łącznie 5, artykuły indeksowane w bazie Thomson Reuters (ISI Web of Science) – łącznie 2, inne publikacje – łącznie 3. Otrzymała dwie nagrody Rektora UWM w Olsztynie za najlepszą publikację naukową (2018 i 2019 rok). Brała czynny udział w 12 konferencjach naukowych o zasięgu krajowym oraz 6 o zasięgu międzynarodowym. Dwukrotnie zrealizowała grant badawczy dla młodych pracowników i doktorantów WNS UWM w Olsztynie (2017 i 2018 rok). Była również członkinią komitetów organizacyjnych 6 konferencji naukowych (w tym 1 międzynarodowej). Wielokrotnie angażowała się w organizację zajęć dla uczestników i uczestniczek Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki UWM w Olsztynie a także promocję Wydziału Nauk Społecznych podczas Dnia Otwartych Drzwi UWM.

Wybrane publikacje:

a/ artykuły naukowe w czasopismach znajdujących się na listach MEiN:

- Bielinis E., Janeczko E., Takayama N., Zawadzka A., Słupska A., Piętka S., Lipponen M., Bielinis L., The effects of viewing a winter forest landscape with the ground and trees covered in snow on the psychological relaxation of young Finnish adults: A pilot study. *PLoS One* 16(1), 2021, s. 1-16.

- Bielinis L., Academic reflective practice: tools supporting the self-evaluation approach, *Kultura i Edukacja* 2(128), 2020, s. 210-227.

- Bielinis L., Kurkowski, C., Learning and communication mediated by the social media – an analysis of educational networking services, *Dyskursy Młodych Andragogów* 20, 2019, s. 267-278.

- Bielinis E., Bielinis L., Krupińska-Szeluga S., Łukowski A., Takayama N., The Effects of a Short Forest Recreation Program on Physiological and Psychological Relaxation in Young Polish Adults, *Forests* 10(34), 2019, s. 1-13.

- Bielinis L., Between the digital world and Built-in Orderly Organized Knowledge. *International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*, 6(2), 2019, s. 139-148.

- Bielinis L., Kurkowski K., Maciejewska M., Tubylec tubylcowi nierówny. Przyszli edukatorzy o uczeniu się w epoce cyfrowej. *Problemy Wczesnej Edukacji*, 2(41), 2018, s. 117-125.

- Bielinis L., Grochalska M., Maciejewska M., Lekcje z podróży. Doświadczenie mobilności jako krok w stronę transformatywnego uczenia się studentów. *Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja*, 2(82), 2018, s. 47-67.

b/ publikacje w pracach zbiorowych:

- Bielinis L., Młode pokolenie pod cyfrową egidą – różne oblicza fenomenu. W: M. Nowicka i J. Dziekońska (red.), *Cyfrowy tubylec w szkole. Diagnozy i otwarcia. Tom III – Mediatyzacja przestrzeni szkoły – tropy badawcze i implementacje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019, s. 11-27.

- Maciejewska M., Bielinis L., Sesja egzaminacyjna w „cyfrowym” stylu, czyli o próbach wykorzystania aplikacji mobilnych na uniwersytecie. W: M. Nowicka i J. Dziekońska (red.), *Cyfrowy tubylec w szkole. Diagnozy i otwarcia. Tom I – Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, s. 158-178.

- Bielinis L., Dampc M., Kategoria sprawiedliwości w (samo)oceniu studentów. O codziennych doświadczeniach młodych akademików. W: M. Humeniuk i I. Paszenda (red.), *Codziennosc jako wyzwanie edukacyjne. Tom I*, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017, s. 267-277.

c/ publikacje naukowych indeksowane w bazie Thomson Reuters (ISI Web of Science):

- Bielinis L., Why do want me to learn connectively but test me individually? Socially embedded learning at the University. W: V. Lubkina i A. Zvaigzne (red.), *Society*.

Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 25th-26th
Vol. 1., Rezekne Academy of Technologies, Rezekne 2018, s. 39-56.

- Bielinis L., FB, they and me - the attempts of using social media as tools for reflective learning and communicating at the University. W: V. Lubkina i A. Zvaigzne (red.), Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 26th-27th
Vol. 1. Rezekne Academy of Technologies, Rezekne 2017 , s. 46-62.