

## **Biogram**

Doktor Joanna Dziekońska urodziła się 10 sierpnia 1986 roku. Od 2005 roku związana jest z Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, początkowo jako studentka, a następnie jako pracownik badawczo-dydaktyczny. Ukończyła:

- studia licencjackie i magisterskie na kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna, Uniwersytet Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Wydział Humanistyczny (2008, 2010);
- studia licencjackie na kierunku Pedagogika, specjalność Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna, Uniwersytet Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Wydział Nauk Społecznych (2011);
- studia podyplomowe na kierunku Logopedia, Uniwersytet Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Wydział Nauk Społecznych (2012)
- studia doktoranckie i tym samym uzyskała stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, Uniwersytet Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Wydział Nauk Społecznych (2020). Rozprawa doktorska pt. „Komunikacja w Internecie – nowe oblicze kultury dziecięcej” napisana pod kierunkiem naukowym dr hab. Marzenny Nowickiej, prof. UWM oraz dr hab. Aliny Kalinowskiej-Iżykowskiej (promotor pomocniczy) została wyróżniona przez wydziałową Radę Naukową Dyscypliny Pedagogika. Obrona rozprawy odbyła się 5 lutego 2020 roku.

Pierwsze doświadczenia zawodowe związane są z pracą z dziećmi. Od 2011 roku do 2015 pracowała w przedszkolu jako nauczyciel wychowania przedszkolnego, a od 2012 również jako logopeda. W 2015 roku rozpoczęła pracę w Katedrze Dydaktyki i Wczesnej Edukacji na Wydziale Nauk Społecznych UWM w Olsztynie. Pracując na stanowisku asystenta, a od 2020 na stanowisku adiunkta, realizuje zajęcia m.in. z podstaw logopedii, języka polskiego, kultury języka, żywego słowa w pracy z dziećmi. Pełni również opiekę nad studentami podczas praktyk w szkole. W ramach prac wydziałowych jest członkiem Komisji ds. Multimediów oraz członkiem Rady Programowej ds. kierunków: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz pedagogika wczesnej edukacji. Od 2020 roku pełni również funkcję Pełnomocnika Dziekana ds. Promocji oraz Wydziałowego Koordynatora Praktyk. Od 2013 roku jest członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (oddział olsztyński).

Zainteresowania badawcze Joanny Dziekońskiej skoncentrowane są wokół e-kultury dziecięcej i generowanych w jej ramach wytworów elektronicznych, komunikacji internetowej dzieci, funkcjonowania dzieci w mediach i użytkowania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Znalazły one swoje odzwierciedlenie w 25 publikacjach naukowych i zaowocowały wystąpieniami podczas konferencji naukowych o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym. Znaczącym etapem w przebiegu kariery naukowej autorki było współorganizowanie (funkcja sekretarza) cyklu corocznych konferencji naukowych pt. „Dziecko - cyfrowy tubylec w szkole. Problemy i wyzwania” pod kierunkiem dr hab. Marzenny Nowickiej, prof. UWM (dotychczas odbyło się pięć konferencji w latach 2016-2020).

## Wybrane publikacje:

### a/ monografia:

- Dziekońska J., *Kultura dziecięca w internecie. Studium netnograficzne*. Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie w Olsztynie, Olsztyn 2020. ISBN 978-83-8100-234-9.

### b/ redakcja naukowa:

- Nowicka M., Dziekońska J. (red. nauk.), *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia*. Tom 1: *Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, ISBN 978-83-8019-821-0.

- Nowicka M., Dziekońska J. (red. nauk.), *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia*. Tom 2: *Nauczyciel a nowe technologie w szkole*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, ISBN 978-83-66220-03-4.

- Nowicka M., Dziekońska J. (red.), *Cyfrowy tubylec w szkole. Diagnozy i otwarcia*. Tom 3: *Mediatyzacja przestrzeni szkoły – tropy badawcze i implementacje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019. ISBN 978-83-66220-36-2.

### c/ wybrane artykuły:

- Dziekońska J., *Komunikacja »cyfrowych tubylców« zapośredniczona przez telefon komórkowy*. W: „Problemy Wczesnej Edukacji” 2014, 1(24), s. 82-94, ISSN 1734-1582.

- Łachacz T., Dziekońska J., *In the network doubts and perspectives. Consequences of the digitization of modern society*. W: „Internal Security” 2017, vol. 9, s. 7-20, ISSN 2080-5268.

- Dziekońska J., *Zostań MovieStarPlanet! - czyli o partycypacji kultury dziecięcej w kulturze cyfrowej*. W: „Problemy Wczesnej Edukacji” 2018, 2 (41), s. 89-99, ISSN: 1734-1582, <https://doi.org/10.26881/pwe.2018.41.09>.

- Dziekońska J., *Sieciowe podwórka cyfrowych tubylców. Doniesienie z badań*. W: M. Nowicka, J. Dziekońska (red. nauk), *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia*. Tom 1: *Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018, s. s. 49-66, ISBN 978-83-8019-821-0.

- Dziekońska, J., *Rekonstrukcja przejawów e-kultury dziecięcej generowanej w cyfrowej przestrzeni bycia razem. Doniesienie z badań netnograficznych*. „Problemy Wczesnej Edukacji” 2020, 50(3), s. 86-96, ISSN: 1734-1582.

Na co dzień wraz z mężem mieszka w Myszyńcu i wychowuje dwóch synów, siedmioletniego Jędrzeja oraz dwuletniego Franciszka.