# BIULETYN
POLSKIEGO TOWARZYSTWA PEDAGOGICZNEGO

nr 1 (6)
styczeń-marzec 2019

W TYM NUMERZE:

AKTUALNOŚCI

SPRAWOZDANIA

NASZE SUKCESY

ZAPROSZENIA

OGŁOSZENIA

## SŁOWO WSTĘPNE

Drodzy Czytelnicy,

To kolejny, szósty numer naszego Biuletynu, który w sposób usystematyzowany wzbogaca nasze bieżące informacje na witrynie Towarzystwa. Dziękujemy wszystkim, który pracują nad Biuletynem i tym, którzy wspierają nas doniesieniami. Miło jest pracować w zespole.

W tym numerze w zasadzie dominują doniesienia o corocznych konkursach, o eventach w oddziałach oraz o konferencjach i kongresach międzynarodowych. Ale numer rozpoczynamy refleksją nad aktualną sytuacją w polskiej oświacie, której – było nie było – chcemy służyć nie tylko myślą i pracą, ale też wsparciem w trudnych momentach. Potrzebna jest czasem taka chwila refleksji. Ale wiosna to także święta wielkanocne – budzące wraz z budzącą się przyrodą nadzieję, że świat może być lepszy, ciekawszy i bardziej przyjazny. Tego nam wszystkim życzę.

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

# Nauczycielska wiosna

Nieczęsto nauczyciele podnoszą brew przeciw rządowi. Poniekąd są w potrzasku między samorządami, które w zdecentralizowanym systemie są bezpośrednio przy nich, a rządem, który narzuca im liczne dogmaty centralne: podstawy programowe, czy stawki wynagrodzeń.

Tą refleksją nie mam zamiaru rozstrzygać, czy tak jest dobrze, ale warto odnotować, że w tym sporze między nauczycielami (ich związki zawodowe) a rządem przedstawiciele samorządu zostali postawieni do kąta i sprowadzeni do roli kibiców. Mogą co najwyżej wzmocnić głos tej ważnej grupy zawodowej, mówiąc, że i im brakuje środków na finansowanie nauczycielskich gaży, że i oni rozumieją skandalicznie niskie uposażenia nauczycieli, zwłaszcza tych z najkrótszym stażem zawodowym.

Ale jest jeszcze jedna grupa zupełnie ignorowana przez polityków i urzędników państwowych – tą grupą są ludzie nauki. Cokolwiek się działo – wdrażane na chybcika zmiany w systemie oświaty, zmiany podstaw programowych (autorzy byli utajniani), nowe rozwiązania organizacyjne i wokół kadr oświatowych – wszystko to wynikało z omnipotencji powołanych przez wyborców raptem na cztery lata polityków.

Reformy oświaty w wielu krajach europejskich wdrażane są przez długi okres, często ich wdrażanie zajmuje od 10 do nawet 13 lat – w naszym kraju zajęło to zaledwie 3 lata i wmawia się społeczeństwu, że wszystko przebiega pięknie, że finansów nie brakuje, że mamy kolejny sukces. A to wszystko bez udziału środowiska polskiej nauki– najogólniej mówiąc: pedagogów. Nie było nas jako autorów, nie było jako konsultantów, nie było w roli recenzentów czy krytyków. Jakby to środowisko nie istniało, a jeśli nawet istnieje, to jest ostentacyjnie lekceważone i ignorowane. Nie zaproszono Koleżanek i Kolegów, luminarzy polskiej pedagogiki, do sporządzenia symulacji lub poprowadzenia pilotaży. Nie ma nas, a może politycy po prostu o nas nie wiedzą, choć podobno niektórzy z nich byli nauczycielami..?

# Nauczycielska wiosna

Gdy piszę te słowa nie wiem, jak potoczą się sprawy nauczycielskiego strajku. Może znów – jak zawsze kierując się dobrem ucznia – nauczyciele poluzują nieco protest, co przez polityków zostanie odebrane jako ich przegrana… Może więc warto, by ze środowiska polskiej nauki, polskich pedagogów, wysłać pod adresem środowisk oświatowych sygnał, że ich rozumiemy, że solidaryzujemy się z nimi, że obce są nam gry i gierki polityczne, że gotowi jesteśmy służyć im naszą wiedzą i myślą, gdy przyjdzie wreszcie czas na uporządkowanie tego oświatowego bajzlu. Zachęcam do tego szczególnie oddziały PTP – jesteście najbliżej praktyków, to w ich szkołach i przy ich pomocy prowadzicie badania, znacie ich i potraficie najlepiej zrozumieć. Powiedzcie im, że jesteśmy z nimi. Zapewne tym nie podniesiemy ich pensji, ale pewnie wzmocnimy ich pewność siebie i poczucie godności zawodowej.

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
Warszawa, 24 marca 2019 r.

# X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, 18-20 września 2019, Warszawa

Miło nam jest poinformować, że w dniach 18 – 20 września 2019 w Warszawie odbędzie się X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny organizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne wspólnie z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zjazd poprzedzony będzie Akademią Młodego Naukowca, która odbędzie się 17 września 2019 roku.

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny odbywać się będzie pod hasłem „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii". W trakcie Zjazdu zostanie podjęta dyskusja nad wyzwaniami, jakie stoją przed pedagogiką, edukacją i oświatą w dynamicznie zmieniającym się krajobrazie politycznym, ekonomicznym, kulturowym i społecznym współczesnej Polski i świata.

**Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, Warszawa 2019**

# X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, 18-20 września 2019, Warszawa

Proponujemy Państwu trzydniowe obrady w siedmiu sekcjach tematycznych:

Polityka edukacyjna, szkoła, instytucje edukacyjne
Nauczyciel
Młodzież, uczeń, student, słuchacz
Rodzina, dziecko, opieka, instytucje wychowania
Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców
Środowisko globalne, środowisko lokalne, relacje społeczne, grupy społeczne, media, migracje
Metodologia badań humanistycznych i społecznych

Ważne terminy:

01.10.2018 – otwarcie rejestracji
31.01.2019 – ostateczny termin nadsyłania zgłoszeń uczestnictwa/ abstraktów
**31.03.2019 – ostateczny termin przesyłania decyzji dotyczących przyjęcia abstraktów**
**31.05.2019 – ostateczny termin dokonywania opłat związanych ze Zjazdem**
**31.07.2019 – ostateczny termin rezygnacji z uczestnictwa w Zjeździe, umożliwiający zwrot 85% dokonanej wpłaty.**

Więcej informacji znajduje się na stronie Zjazdu.

# Akademia Młodych Naukowców, 17 września 2019, Warszawa

*Szanowni Państwo, Młodzi Naukowcy,*

Miło jest nam poinformować, że w dniu 17 września 2019 roku odbędzie się Akademia Młodych Naukowców. Akademia będzie poprzedzać X Jubileuszowy Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny i ukierunkowana jest na spotkanie naukowców rozpoczynających swoją drogę badawczą. Podczas Akademii przewidujemy: wykłady, dyskusje panelowe, wystąpienia w sekcjach tematycznych, warsztaty metodologiczne i z zakresu tworzenia tekstów naukowych oraz konsultacje naukowe z wybitnymi Profesorami.

Do udziału w Akademii zapraszamy wszystkie osoby przed doktoratem, jak i doktorów (do 9 lat po doktoracie), które pragną rozwinąć swój warsztat naukowo-badawczy oraz podzielić się swoimi dotychczasowymi osiągnięciami. Mamy nadzieję, że spotkanie w Warszawie będzie stanowić przestrzeń do podjęcia dyskusji nad wielowymiarowością pedagogiki i edukacji w czasach współczesnych.

Ramowy program wydarzenia dostępny jest na stronie: https://zjazd2019.pedagog.uw.edu.pl/index.php/program/ramowy-program-zjazdu.

# Konkurs na wybitną monografię

*Szanowni Państwo,*

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne ogłasza już po raz trzeci konkurs na wybitną monografię.
W konkursie mogą brać udział prace opublikowane w roku 2018 z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych, mające istotny wpływ na rozwój polskiej myśli pedagogicznej.
Zgłoszeń na konkurs mogą dokonywać **zarówno rady wydziałów szkół wyższych, jak i oddziały Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w wyniku podjętej uchwały.**
Zapraszamy do składania prac na konkurs **w terminie do 30 kwietnia br.**

Nasi dotychczasowi laureaci to:

- prof. dr hab. Dorota Żołądź-Strzelczyk, autorka książki "Pod każdym względem szlachetne ci daję wychowanie. Studia z dziejów wychowania szlachty w epoce staropolskiej",
- prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, autorka książki „Elitarne szkolnictwo średnie. Między reprodukcją kulturową a ruchliwością konkurencyjną" oraz

dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS autorka książki: "Fatamorgana saudyjskiej przestrzeni społeczno-kulturowej kobiet. Płynne horyzonty socjalizacji, edukacji i emancypacji".

Prace zgłoszone na konkurs wraz ze stosowną dokumentacją proszę przesłać na adres:

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne
ul. Smulikowskiego 6/8
00-389 Warszawa
z dopiskiem „Konkurs – wybitna monografia”

*Łączę serdeczne pozdrowienia,*
Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

# Konkurs na wyróżniającą się pracę doktorską

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne **ogłasza konkurs na wyróżniającą się rozprawę doktorską z zakresu pedagogiki i/lub nauk z nią współpracujących.**

W konkursie mogą wziąć udział rozprawy doktorskie obronione w roku 2018. Na konkurs można zgłaszać wyłącznie rozprawy, które zostały wyróżnione przez rady naukowe jednostek nadających stopień naukowy doktora.

Termin nadsyłania wniosków na konkurs upływa **31 marca 2019.**

Rozprawę i stosowne dokumenty prosimy przesyłać na adres majlowy: ptp.doktorat2018@gmail.com

Więcej informacji pod linkiem: Regulamin konkursu rok 2018

# Luxembourg Educational Research Association, LuxERA, nowym członkiem European Educational Research Association, EERA

Rada Naukowo-Zarządcza European Educational Research Association, EERA powitała Luksemburskie Stowarzyszenie Badań Edukacyjnych (Luxembourg Educational Research Association, LuxERA) jako pełnoprawnego członka EERA podczas ostatniego spotkania w marcu 2019 roku, które miało miejsce w Berlinie.

Dr. Joe O'Hara, Przewodniczący EERA, stwierdził: „Jesteśmy bardzo szczęśliwi, mogąc powitać Luksemburskie Stowarzyszenie Badań Edukacyjnych jako pełnoprawnego członka naszego Towarzystwa. Luksemburskie Stowarzyszenie skupiło wokół siebie zróżnicowaną i tętniącą życiem społeczność naukowców, których badania przyczyniają się do rozwoju nauki i i wzmacniania edukacji nie tylko w Luksemburgu, ale i poza jego granicami. LuxERA życzymy powodzenia w rozwoju i oczekujemy silnej współpracy na rzecz rozwoju EERA."

Stowarzyszenie LuxERA rozpoczęło swoją drogę do zostania członkiem EERA, przyjmując zaproszenie do udziału w zebraniu potencjalnych członków na dorocznej konferencji EERA zwanej ECER. Podczas tego zebrania kierownictwo EERA informuje o korzyściach z członkostwa i warunkach członkostwa w EERA. PTP miały miejsce podczas konferencji ECER 2002 w Lizbonie.

# Luxembourg Educational Research Association, LuxERA, nowym członkiem European Educational Research Association, EERA

Przypomnijmy, że Polskie Towarzystwo Pedagogiczne jest członkiem EERA od roku 2009. Pierwsze rozmowy w sprawie przynależności PTP do EERA, w których brała udział Prof. Joanna Madalińska-Michalak - Przewodnicząca PTP miały miejsce podczas konferencji ECER 2002 w Lizbonie.

*EERA - Research for the benefit of education and society*

# Konferencja pt. "Integracja w wielokulturowych środowiskach społecznych i edukacyjnych"

26 marca 2019 r. PTP – Oddział Cieszyn współorganizuje z Zakładem Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej Uniwersytetu Śląskiego IX Międzynarodową Konferencję Naukową pt. **"Integracja w wielokulturowych środowiskach społecznych i edukacyjnych**". Jest to kontynuacja cyklu konferencji pt. "**Aktywizacja jednostek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym**", którego wcześniejsze spotkania poświęcone były wybranym obszarom
pedagogiki społecznej.

Wydarzenie jest współorganizowane również przez Instytut ds. Badań Tożsamości Europejskiej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Ostrawskiego, Katedrę Slawistyki Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Ostrawskiego oraz Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej.

Podczas spotkania zaplanowanego w formie debaty poruszone zostaną następujące kwestie:

- wielowymiarowość procesów integracji,
- polityka społeczna na rzecz inkluzji,
- diagnozowanie i projektowanie działań na rzecz zmian jakościowych procesów inkluzji,
- środowisko szkolne na rzecz integracji,
- wyznaczniki zachowań integracyjnych podmiotów edukacyjnych, integracja w teorii i praktyce.

# Konferencja pt. "Integracja w wielokulturowych środowiskach społecznych i edukacyjnych"

Szczegółowy program konferencji dostępny jest na stronie: http://www.us.edu.pl/konferencja-pt-integracja-w-wielokulturowych-srodowiskach-spolecznych-i-edukacyjnych

Urszula Klajmon-Lech
zastępca przewodniczącej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
Oddział w Cieszynie

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

W dniach 17-19 października 2018 roku w gmachu Akademii Pomorskiej w Słupsku odbyła się III edycja konferencji naukowej z cyklu: *„Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”.* Organizatorami konferencji były wspólnie następujące instytucje: Instytut Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej w Gdyni, **Polskie Towarzystwo Pedagogiczne o/Słupsk** oraz Miasto Słupsk. Patronat honorowy nad konferencją objęli: Rektor Akademii Pomorskiej – dr hab. inż. Zbigniew Osadowski, prof. AP; Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Akademii Pomorskiej – prof. zw. dr hab. Mirosław Patalon; ówczesny Prezydent Miasta Słupsk – Robert Biedroń.

Komitetowi naukowemu przewodniczyła dr hab. Monika Jaworska-Witkowska (KPSW), a w skład komitetu weszli: prof. dr hab. Małgorzata Fuszara, UW; prof. dr hab. Grażyna Gajewska, UAM; prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak, UG; prof. dr hab. Marek Kazimierczak, UAM; prof. dr hab. n. med. Elżbieta Krajewska-Kułak, UMB; prof. dr hab. Maria Mendel, UG; prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, UO; prof. dr hab. Mirosław Patalon, APSL; prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek, UG; prof. dr hab. Lech Witkowski, APSL; dr hab. Ewa Bińczyk, prof. UMK; dr hab. Aleksandra Derra, prof. UMK; dr hab. Paweł Trelik, prof. UW; dr hab. Edyta Głowacka-Sobiech, prof. UAM; dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UW ; dr hab. Przemysław Paweł Grzybowski, prof. UKSW; dr hab. Katarzyna Jerzak, prof. APSL; dr hab. Wanda Kamińska, prof. APSL; dr hab. Jacek Kochanowski, prof. UW; dr hab. Violetta Kopińska, UMK; dr hab. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, prof. UG; dr hab. Jan Papież, prof. UG; dr hab. Lucyna Preuss-Kuchta, prof. APSL; dr hab. Magdalena Środa, prof. UW; dr hab. Agnieszka Zalewska-Meler, prof. APSL; dr Iwona Chmura-Rutkowska, UAM; dr n. med. Andrzej Guzowski, UMB; dr Marcin Welenc, UG; dr Grzegorz Piekarski, APSL; dr Marta Anna Sałapata, APSL; dr Małgorzata Obrycka, APSL; dr Szymon Dąbrowski, APSL; dr Łukasz Androsiuk, APSL..

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

Komitetowi organizacyjnemu przewodniczył dyrektor Instytutu Pedagogiki Akademii Pomorskiej – dr Grzegorz Piekarski (przewodniczący PTP o/Słupsk), a w skład tego komitetu weszli: dr Małgorzata Obrycka (członkini PTP o/Słupsk); dr Marta Anna Sałapata (wiceprzewodnicząca PTP o/Słupsk); dr Szymon Dąbrowski (członek PTP o/Słupsk); dr Łukasz Androsiuk; dr Ewa Piotrów (członkini PTP o/Słupsk); dr Małgorzata Puchowska; dr Marta Małecka; dr Anetta Jaworska; dr Adam Czarnecki; dr Izabela Stelmasiak; dr Maria Aleksandrowicz; dr Sebastian Zdończyk; dr Jolanta Maciąg; mgr Patrycja Osińska; mgr Mateusz Nitka; mgr Tomasz Dobrowolski.

Równouprawnienie oraz niedyskryminowanie ze względu na płeć, pochodzenie, religię, sprawność fizyczną, stan zdrowia, wiek i orientację seksualną to obowiązki, jakie Polska zdecydowała się wypełniać, wpisując równouprawnienie i zakaz dyskryminacji do Konstytucji RP oraz zgadzając się na szereg zapisów i regulacji międzynarodowych dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji, co stanowi jeden z ważniejszych testów i wyznaczników funkcjonowania każdej demokracji. Przyjmując, że nasze jakże różnorodne przekonania moralno-etyczne, a co za tym idzie ideologiczne, polityczne i kulturowe, wzajemnie oddziałują na sposób rozumienia kategorii równouprawnienia i dyskryminacji czy nierówności i to zarówno w odniesieniu do ludzi, jak również do wszystkich istot żywych, podjęliśmy wyzwanie kontynuacji rozpoczętej w 2016 roku konferencji i zorganizowania jej III edycji. Jednak decyzja o przygotowaniu konferencji wynikała z przekonana organizatorek i organizatorów o ważności tematyki równościowej w szeroko rozumianej przestrzeni społeczno-edukacyjnej oraz kulturotwórczej.

Zaproszenie do debaty i refleksji skierowano do osób zajmujących się teorią i praktyką z obszaru pedagogiki, filozofii, socjologii, psychologii, kulturoznawstwa, pracy socjalnej, ekonomii, prawa, medycyny, a także do przedstawicielek i przedstawicieli instytucji kultury i sztuki, instytucji samorządowych, organizacji pozarządowych, działających na rzecz praw człowieka i zwierząt, edukatorek i edukatorów antydyskryminacyjnych, kadry zarządzającej oświatą oraz do wszystkich zainteresowanych tematyką konferencji.

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

Konferencja rozpoczęła się od prezentacji krótkometrażowego filmu, którego głównymi bohaterkami i bohaterami były przedszkolaki z PM nr 19 oraz młodzież ze SOSW w Słupsku. Gości i gościnie konferencji wraz z przedstawicielami komitetu organizacyjnego przywitali: prorektor do spraw kształcenia i studentów – dr hab. Danuta Gierczyńska, prof. APSL; Robert Biedroń – Prezydent Miasta Słupska; Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Akademii Pomorskiej – prof. zw. dr hab. Mirosław Patalon; Katarzyna Błasińska – viceprezeska fundacji: Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej w Gdyni.

Pierwszą sesję plenarną rozpoczął wykład prof. dr hab. Lecha Witkowskiego (APSL), który we wprowadzającym wystąpieniu podkreślił wagę tematu konferencji, dotyczącego szeroko rozumianej problematyki edukacji równościowej. Zwrócił szczególną uwagę na problemy i wyzwania z zakresu równouprawnienia, ujawniające się w kontekście stulecia niepodległości Polski. Kolejny wykład plenarny wygłosiła prof. dr hab. Maria Mendel (UG). Autorka omówiła niezwykle ciekawe zagadnienie dotyczące potrzeby organizowania świeckich rytuałów, a uczyniła to na przykładzie ceremonii o nazwie: *Postrzyżyny – Zapleciny*. Podczas konferencji pierwszego dnia wystąpił także prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek (UG), który przedstawił zagadnienie związane z pojawiającymi się obecnie kontrowersjami wokół kwestii różnorodnych strategii politycznych i pedagogicznych, odnoszących się do zagadnienia równouprawnienia.

Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (UO) zaprezentowała z kolei temat podnoszący kwestię walki o uznanie, interpretowanej jako konkretny sposób umożliwiający emancypację. Problematykę stereotypów i uprzedzeń w odniesieniu do płci zaprezentował prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (UMK). Natomiast prof. dr hab. Mirosław Patalon poruszył temat związany z ideą świeckości państwa.

Pierwszego dnia konferencji odbyła się także debata pt.: „*Po jasnej stronie mocy. Polska szkoła na rzecz równości. Możliwości i bariery*”. Moderatorkami debaty były: dr hab. Edyta Głowacka-Sobiech, prof. UAM oraz dr Iwona Chmura-Rutkowska (UAM). Zaproszeni goście i gościnie mieli okazję obejrzeć tego dnia spektakl Teatru Planeta M pt.: *„Duszy DNA”*. Przedstawienie inspirowane zostało biografią Ireny Sendlerowej.

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

Drugiego dnia konferencji (18 października) wykłady plenarne rozpoczęły się od wystąpienia dr hab. Danuty Urygi (prof. APS), która przybliżyła zagadnienie działania środowisk wspierających osoby LBGTQ. Autorka przedstawiła wybrany temat w odniesieniu do problematyki z zakresu pedagogiki akademickiej. Z kolei dr hab. Violetta Kopińska (UMK) dokonała analizy krytycznej podstaw programowych kształcenia ogólnego. Temat związany był bezpośrednio z zagadnieniem edukacji równościowej w szkole. Kolejne wystąpienie plenarne dr Iwony Chmury-Rutkowskiej (UAM) dotyczyło problemu molestowania seksualnego w szkole. Autorka przedstawiła konkretne przykłady doświadczeń tego typu ujawnione przez nastolatki i nastolatków uczęszczających do polskich szkół. Z kolei wystąpienie dr hab. Przemysława Pawła Grzybowskiego, prof. UKW, związane było z problematyką kryzysu współczesnej edukacji równościowej, a co za tym idzie Autor wystąpienia uzasadniał potrzebę poszukiwania nowych idei i kategorii pojęciowych w ramach tego rodzaju oddziaływań edukacyjnych. Tego dnia konferencji zorganizowana została także sesja plakatowa, której uczestniczki i uczestnicy zaprezentowali plakaty z zakresu edukacji równościowej w kontekście posthumanizmu, pedagogiki religii, pedagogiki międzykulturowej oraz zagadnienia historycznego z zakresu stulecia Polski.

Drugiego dnia uczestniczki i uczestnicy konferencji wzięli udział, poza wykładami plenarnymi, w kilku panelach tematycznych, których wątkiem przewodnim była kategoria *Innego*. Wykłady w pierwszym panelu poświęcono problematyce *Innego* w odniesieniu do następujących kategorii: niepełnosprawność, choroba, wykluczenie, umieranie. Kolejny z paneli poruszał temat *Innego* w kontekście szeroko rozumianej edukacji. Trzeci nurt poświęcono zagadnieniom *Innego* z perspektywy historycznej i instytucjonalnej. Panel czwarty związany był z kontekstem *Innego* w świetle współczesnych koncepcji posthumanistycznych i aksjologicznych. Z kolei panel z numerem piątym sytuował wystąpienia w ramach *Innego*, usytuowanego w kontekście płci kulturowej (*gender*) oraz *Innego* w odniesieniu do nurtów LGBTQ+.

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

Trzeci dzień konferencji (19 października) organizatorki i organizatorzy konferencji przeznaczyli na warsztaty, mające na celu usytuowanie edukacji równościowej w konkretnych doświadczeniach życia codziennego, takich jak: różnorodność zachowań seksualnych, umieranie, wychowanie, emigracja, inkluzja i ekskluzja społeczno-kulturowa, wykluczanie, humanitaryzm międzyludzki i międzygatunkowy.

Konferencji towarzyszyły również wydarzenia w postaci wystawy pt. *„Słowa ranią”,* a także wystawy multimedialnej pt.: *„Entuzjastki pedagogiki i edukacji”*, która została przygotowana przez dr hab. Edytę Głowacką-Sobiech, prof. UAM oraz dr Iwonę Cghmurę-Rutkowską (UAM).

Z kolei wystawa plastyczna nosiła tytuł: *„Bez barier. Choć inni – wszyscy jesteśmy tacy sami”*. Ciekawym wydarzeniem, w którym mogli uczestniczyć goście i gościnie konferencji była także projekcja filmu pt.: *„Barbara Harrell-Bond – życie niezwykłe”*. Kolejny film towarzyszący konferencji przygotowany został przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Lęborku i zatytułowany: *„Prawa człowieka... choć różni nas wiek... myślimy tak samo”*. Projekcjom filmów towarzyszyła również debata o znaczącym tytule: *„Wasz/Nasz głos. O pomocy i samopomocy”*. Debata zorganizowana została przez przedstawicielki i przedstawicieli Fundacji IRSE.

III edycja konferencji utwierdziła organizatorki i organizatorów w przekonaniu, że edukacja równościowa to interdyscyplinarny, ważny problem społeczny, rodzący pilną potrzebę pogłębionych debat, refleksji i analiz. Konieczność szukania rozwiązań, docierania do istoty zjawisk związanych z polityką równościową i antydyskryminacyjną, to również pilne zadanie dla przedstawicielek i przedstawicieli świata nauki, kultury i sztuki, których głosu nie może zabraknąć w toczących się debatach publicznych.

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

W kontekście istotnych zjawisk społecznych w Polsce i na świecie, pojawiania się nowych problemów o wymiarze lokalnym, ale i międzynarodowym, organizatorki i organizatorzy podjęli wyzwanie stworzenia forum wymiany poglądów i doświadczeń, poszukiwania konstruktywnych rozwiązań, skierowanych na przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji. Zorganizowana konferencja, podczas której wygłoszono 63 referaty, potwierdziła potrzebę skonfrontowania i zredefiniowania rożnych poglądów, racji i przekonań, a ich rezultaty nie tylko nie zamknęły debaty, ale stworzyły nowe pola eksploracji i dyskusji.

*Dr Małgorzata Obrycka*
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne o/Słupsk
Akademia Pomorska w Słupsku
Instytut Pedagogiki

Przewodniczący i Wiceprzewodnicząca PTP o. Słupsk

# Sprawozdanie z III Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości”

# Dyskusja *Pamięć o zagładzie,* Gdańsk, 21 marca 2019r.

Kontynuując udział członkiń i członków Gdańskiego Oddziału PTP w dyskusjach dotyczących faszyzacji życia społecznego, w dniu 21 marca 2019 r. wzięliśmy udział w projekcji Dyskusyjnego Klubu Filmowego Miłość Blondynki, w ramach którego Shalom Polin 6 – Gdańskiego Przeglądu Filmów o Tematyce Żydowskiej, przedstawiano film „Wilkołak" w reżyserii Adriana Panka. Wydarzenie miało miejsce w auli Wydziału Filologiczno-Historycznego Uniwersytetu Gdańskiego. Wprowadzenie do szóstego z cyklicznych spotkań organizowanych przez Akademickie Centrum Kultury zostało przedstawione przez Prorektora dr hab. Arnolda Kłonczyńskiego, prof. nadzwyczajnego.

Po projekcji filmu rozpoczęła się panelowa dyskusja *Pamięć o Zagładzie* poprowadzona przez dra Piotra Kurpiewskiego. Jako paneliści wystąpili: pedagog prof. Joanna Rutkowiak, historyk prof. Grzegorz Berendt oraz dr Rafał Kowalski z Muzeum Żydów Mazowieckich.

Dyskusja toczyła się wokół zagadnienia jak mówić o Zagładzie. Prof. J. Rutkowiak zauważyła, że to faszyzm był odpowiedzialny za nienawiść wobec 'Innego'. To także obawa przed powrotem ksenofobii i piętnowania odmienności. Jako podsumowanie podkreśliła: *To nas także może dotyczyć.* Ponadto nawiązując do *Ucieczki od wolności* E. Fromma zauważyła, że z lęku przed wolnością i odpowiedzialnością, dobrowolnie poddajemy się tyranii. Prof. G. Berendt podkreślił, że dyskutujący reprezentują różne dyscypliny.

# Dyskusja *Pamięć o zagładzie,* Gdańsk, 21 marca 2019r.

Dla historyka najważniejsze jest wierne oddanie przeszłości, ustalenie tego co wiemy i czego jeszcze nie wiemy o faktach. Dr G. Kowalski wskazał na konieczność szukania języka, którym można mówić o Zagładzie do młodych ludzi. Nie można spłycać i uatrakcyjniać sztucznie tej problematyki. Mówić o imionach i nazwiskach tych, którzy zginęli.

Do dyskusji włączyły się także osoby z sali. W bieżącym roku akademickim planujemy dalszą naszą aktywność w dziedzinie przeciwstawiania się obserwowanej faszyzacji życia społecznego, m. in włączając się w dyskusje prowadzone w Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia w Gdańsku.

Jolanta Dyrda

# Rada Towarzystw Naukowych przy Prezydium PAN

Jest nam niezmiernie miło poinformować członków Towarzystwa i wszystkich czytelników tego Biuletynu, iż Prezydium Polskiej Akademii Nauk uchwałą nr 13/2019 z 19 lutego 2019 roku **powołało przewodniczącą PTP prof. dr hab. Joannę Madalińską-Michalak w skład Rady Towarzystw Naukowych przy Prezydium PAN na kadencję 2019-2022**. **W trakcie wyborów do organów Rady Pani Profesor została wybrana do Prezydium Rady.**

Pani Profesor serdecznie gratulujemy i również życzymy kolejnych sukcesów.

PAN
POLSKA AKADEMIA NAUK

Prezes

Warszawa, 01 marca 2019 r.

**Pani**
**Prof. dr hab. Joanna MADALIŃSKA-MICHALAK**
**Polskie Towarzystwo Pedagogiczne**

*Szanowna Pani Profesor,*

*Prezydium Polskiej Akademii Nauk uchwałą nr 13/2019 z dnia 19 lutego 2019 r. w sprawie powołania członków komitetów problemowych i rad przy Prezydium PAN na kadencję 2019-2022*, powołało Panią Profesor w skład

**RADY TOWARZYSTW NAUKOWYCH**
**PRZY PREZYDIUM PAN**

na kadencję 2019-2022.

Dziękując za dotychczasowy wkład i zaangażowanie w pracę Rady wyrażam przekonanie, że możemy liczyć na dalszy, aktywny udział oraz bogatą wiedzę i doświadczenie Pani Profesor w pracach Rady Towarzystw Naukowych PAN, mających na celu przede wszystkim prowadzenie działań związanych z wypracowaniem rozwiązań prawnych dotyczących statusu towarzystw i stowarzyszeń naukowych i naukowo-technicznych oraz systemu finansowania społecznego ruchu naukowego w Polsce.

Życzę Pani Profesor realizacji wszystkich zamierzeń oraz kolejnych sukcesów naukowo-dydaktycznych i wszelkiej pomyślności.

Łączę wyrazy szacunku

Jerzy Duszyński

akademia@pan.pl | tel.: +48 22 182 6103 | fax: +48 22 182 7050
PKiN, Pl. Defilad 1, 00-901 Warszawa, www.pan.pl

# Konferencja TEPE, Kraków, 16-18 Maja 2019 r.

*Szanowni Państwo,*

w imieniu *Teacher Education Policy in Europe Scientific Network, TEPE Network* mam przyjemność zaprosić Państwa do wzięcia udziału w konferencji zagranicznej zatytułowanej **"Quality Teachers and Quality Teacher Education: Research, Policy and Practice'**

Konferencja odbędzie się w dniach **16-18 maja 2019 roku w Krakowie**. Miejsce obrad: Hotel Holiday Inn Kraków City Centre.

Podczas konferencji **wykłady plenarne** wygłoszą:
**Prof. A. Lin Goodwin, The University of Hong Kong**
**Prof. Kay Livingston, University of Glasgow**
**Prof. Gert Biesta, Maynooth University Ireland, The University of Humanistic Studies**
**Prof. Marco Snoek, Amsterdam University of Applied Sciences**

W trakcie konferencji odbędzie się **panel dyskusyjny**: 'Quality Teacher and Quality (in) Teacher Education". W panelu udział wezmą:
**Prof Ee Ling Low, NIE Singapur,**
**Prof Maria Assuanco Flores, University of Minho**
**Prof. Shirley Van Nulan, University of Ontario**
**Dr Daniela Worek, Chair of ENTEP**

Konferencja zorganizowana jest bez opłat konferencyjnych, we współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Uniwersytetem Warszawskim i Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie. Językiem obrad jest język angielski.

# Konferencja TEPE,
# Kraków, 16-18 Maja 2019 r.

Rejestracja na konferencję (w tym uczestnicy bez referatów) do dnia 15 kwietnia br.
Więcej informacji na stronie konferencji: http://tepe2019.pl/

*Serdecznie zapraszam,*
Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak
Przewodnicząca Komitetu Naukowego i Organizacyjnego TEPE 2019.

TEPE 2019
TEACHER EDUCATION POLICY IN EUROPE

# World Education Research Association (WERA) Focal Meeting, Tokyo, 5-8 sierpnia 2019 r.

*Szanowni Państwo,*
*Drodzy Przyjaciele WERA,*

Zaproszenie do składania zgłoszeń do the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting, które odbędzie się w Tokio w dniach 5–8 sierpnia 2019 r. zostało **przedłużone do 25 kwietnia** 2019 r.

Kongres WERA 2019 jest integralną częścią dorocznej konferencji Japońskiego Stowarzyszenia Badań Edukacyjnych (JERA).

Zaproszenie do składania abstraktów jest zamieszczone na stronie WERA 2019 Focal Meeting http://wera-tokyo.com.

Szczegółowe informacje dot. składania abstraktów znajdują się na stronie:
https://www.conftool.org/wera2019/index.php?page=submissions&y=500.

Mam nadzieję, że dołączycie Państwo do Kongresu WERA 2019, by móc zarówno zaprezentować swoje najnowsze doniesienia badawcze, jak i razem z innymi uczestniczyć w 10 -leciu obchodów WERA.

Joanna Madalińska-Michalak
Wiceprzewodnicząca WERA

# Sympozjum Naukowe, Słupsk, 5 kwietnia 2019 r.

5 kwietnia br. o godz. 15.00 w Sali Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku odbędzie się **Sympozjum Naukowe pt.** ***Między wiedzą potoczną a naukową: W biografiach uczonych i socjo-pedagogicznych dyskursach.***

Gościem honorowym Sympozjum będzie **Prof. zw. dr hab. Ludwik Kostro**, filozof fizyki, odznaczony Palmami Akademickimi oraz Złotym Krzyżem Zasługi.

Spotkanie mające otwarty charakter będzie zaproszeniem do namysłu nad wiedzą naukową i potoczną. Przykładowe pytania, jakie będą towarzyszyć dyskusji, to:
Czy da się pogodzić obiektywizm naukowy z subiektywnymi przekonaniami?
Jaka jest rola intuicji i zdrowego rozsądku w poznawaniu *prawdy*?

Więcej informacji plakacie załączonym poniżej.

Serdecznie zapraszamy Państwa do uczestnictwa w dyskusji.

# SYMPOZJUM NAUKOWE

**5 kwietnia 2019 roku o godz. 15:00**

Akademia Pomorska w Słupsku

Sala Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku
– Wydział Nauk Społecznych, ul. Boh. Westerplatte 64 –

Katedra Pracy Socjalnej, Instytut Pedagogiki, Pracownia Metodologii Nauk o Edukacji Akademii Pomorskiej w Słupsku
oraz Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
zapraszają na sympozjum naukowe pt.:

## MIĘDZY WIEDZĄ POTOCZNĄ A NAUKOWĄ:
### W BIOGRAFIACH UCZONYCH I SOCJO-PEDAGOGICZNYCH DYSKURSACH

Podczas spotkania chcielibyśmy zaprosić Państwa do wspólnego namysłu nad kwestią wiedzy – zarówno tej, która nosi miano naukowej, jak i tej, którą określamy jako potoczną. Skupimy się na różnicach, jak i podobieństwach występujących pomiędzy nimi. Omówimy przestrzenie wzajemnej asymilacji oraz autonomii tychże rodzajów wiedzy. Przedmiotem dyskusji uczynimy więc różnorodne sposoby odkrywania i opisywania faktów (Feyerabend, Kuhn, Popper). Przedstawimy także własne inspiracje badawcze (Skłodowska-Curie, Pasteur, Smoluchowski), w odniesieniu do projektów, które udało nam się osobiście zrealizować. Zapraszamy Państwa do wspólnego zastanowienia się nad następującymi pytaniami: Czy da się pogodzić obiektywizm naukowy z przekonaniami subiektywnymi? Jaka jest rola intuicji i zdrowego rozsądku w odkrywaniu *prawdy*? Wszystkich zainteresowanych tematyką zapraszamy do aktywnego udziału w ramach sympozjum.

*Spotkanie jest otwarte i bezpłatne.*
*Serdecznie Państwa zapraszamy*

**GOŚĆ HONOROWY:**

## Prof. zw. dr hab. Ludwik Kostro

Profesor studiował w latach 1963-1970 w Rzymie:
filozofia – Uniwersytet Gregoriański; fizyka – Uniwersytet „Sapienza"; doktorat z filozofii fizyki;
Odznaczony Palmami Akademickimi (1988) przyznawanymi przez Republikę Francuską
oraz Złotym Krzyżem Zasługi przyznawanym przez Prezydenta R.P.

**POZOSTALI UCZESTNICY SYMPOZJUM:**

prof. zw. dr hab. Mirosław Patalon – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr hab. Wanda Kamińska, prof. AP – Katedra Pracy Socjalnej, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr Grzegorz Piekarski – Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr Szymon Dąbrowski – Kierownik Katedry Pracy Socjalnej, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr Anna Majer – Zakład Socjologii, Filozofii i Etyki Sportu, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku;
dr Małgorzata Obrycka – Kierownik Pracowni Metodologii Nauk o Edukacji, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr Łukasz Stankiewicz – Wydział Studiów Edukacyjnych, Ateneum Szkoła Wyższa w Gdańsku;
dr Agnieszka Małek – Zakład Kultury Polskiej, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie;
dr Katarzyna Wajszczyk – Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Gdański.

***KOMITET ORGANIZACYJNY:***
dr Małgorzata Obrycka – Instytut Pedagogiki: Pracownia Metodologii Nauk o Edukacji, Akademia Pomorska w Słupsku;
dr Anna Majer – Zakład Socjologii, Filozofii i Etyki Sportu, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku;
dr Szymon Dąbrowski – Katedra Pracy Socjalnej, Akademia Pomorska w Słupsku;
mgr inż. Jerzy Obrycki – Koordynator sympozjum.

Katedra Pracy Socjalnej · Instytut Pedagogiki · 50 LAT · PTP Oddział Słupsk

# X Augustowskie Spotkanie Naukowe Edukacja w Dialogu i Perspektywie, Augustów, 8-10 września 2019r.

Zakład Dydaktyki Ogólnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku serdecznie zaprasza do udziału w X AUGUSTOWSKIM SPOTKANIU NAUKOWYM EDUKACJA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE (prezentacje - polemiki - propozycje), które odbędzie się w dniach 8 - 10 września 2019 roku w Augustowie POD PATRONATEM JEGO MAGNIFICENCJI REKTORA UNIWERSYTETU W BIAŁYMSTOKU PROF. ZW. DR HAB. ROBERTA W. CIBOROWSKIEGO oraz KOMITETU NAUK PEDAGOGICZNYCH POLSKIEJ AKADEMII NAUK.

Komunikat konferencji:
http://pedagogika.uwb.edu.pl/content/2019/x_augustowskie_spotkanie_naukowe_09/x_asn_komunikat.pdf

# XIV konferencja naukowa z cyklu „Edukacja międzykulturowa” na temat: CZŁOWIEK POGRANICZA - WYZWANIA HUMANISTYCZNEJ EDUKACJI, Białystok, 21-22 maja 2019r.

Katedra Edukacji Międzykulturowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku przy współpracy Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej przy KNP PAN oraz Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej zapraszają do udziału w XIV konferencji naukowej z cyklu „Edukacja międzykulturowa” na temat: CZŁOWIEK POGRANICZA - WYZWANIA HUMANISTYCZNEJ EDUKACJI 21-22 maja 2019r. Białystok.
**Podczas konferencji profesor Jerzy Nikitorowicz obchodzić będzie jubileusz 40 lat pracy na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku.**

Komunikat konferencji:
http://pedagogika.uwb.edu.pl/content/2019/czlowiek_pogranicza_wyzwania_humanistycznej_edukacji_05/komunikat_ogolny_konferencja_jubileuszowa_20190327T0922091630.pdf

## ZAPRASZAMY

Zapraszamy do **współtworzenia Biuletynu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego**.

Prosimy o nadsyłanie na adres mailowy: **biuletyn@ptp-pl.org** zdjęć i materiałów dotyczących PTP:

- relacji z wydarzeń, którym patronuje PTP,
- sprawozdań z działalności lokalnych okręgów,
- zapowiedzi nadchodzących konferencji,
- recenzji książek i publikacji wydawanych w ramach działalności PTP.

**BIULETYN POLSKIEGO TOWARZYSTWA PEDAGOGICZNEGO**

Numer wydania: 1(6), styczeń-marzec 2019

Redaktor: prof. dr hab. Joanna Madalińska – Michalak

Sekretarz: mgr Malwina Kałużyńska

Korekta językowa: dr Anna Mróz

Skład: mgr Agnieszka Tajak-Bobek

E-mail do redakcji: biuletyn@ptp-pl.org

Strona internetowa: www.ptp-pl.org

Koło Młodych Naukowców PTP na Facebooku