

Rafał Włodarczyk – doktor habilitowany nauk społecznych (2017), profesor UWr (2021), od 2007 roku zatrudniony w Zakładzie Pedagogiki Ogólnej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Specjalizuje się w pedagogice ogólnej, filozofii i teorii edukacji, w badaniach łączy podejścia pedagogiki krytycznej, pedagogiki dialogu i pedagogiki międzykulturowej. Jego zainteresowania badawcze dotyczą również współczesnych filozofii społecznej i etyki, socjologii, teorii polityki, antropologii kulturowej, pogranicza myśli zachodniej i żydowskiej. Ukończył studia magisterskie na kierunkach: filologia polska, kulturoznawstwo, filozofia, ponadto studiował politologię oraz socjologię, uzyskał tytuł doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki w 2007 roku. Aktualnie przewodniczący Rady Dyscyplin Naukowych Pedagogika oraz Psychologia UWr, ponadto wieloletni członek zespołów i sekcji Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Polskiego Towarzystwa Kulturoznawczego, Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. B. F. Trentowskiego, International Network of Philosophers of Education (INPE).

Autor monografii naukowych: *Utopia i edukacja. Studia z teorii, filozofii edukacji i pedagogiki azylu* (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2021, open access: [link](#)); wers. angl. *Utopia and Education. Studies in Philosophy, Theory of Education, and Pedagogy of Asylum*, IP UWr, Wrocław 2022, open access: [link](#)); *Ideologia, teoria, edukacja. Myśl Ericha Fromma jako inspiracja dla pedagogiki współczesnej* (Impuls, Kraków 2016, open access: [link](#)); *Lévinas. W stronę pedagogiki azylu* (Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009, open access: [link](#)); wraz z Leszkiem Koczanowiczem *Współczesna filozofia społeczna. Rozważania i eseje o społeczeństwie obywatelskim i etyce demokracji* (Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011, open access: [link](#)), a także artykułów, rozdziałów w monografiach, opracowań, tłumaczeń.

Ponadto redaktor i współredaktor monografii, m. in.: *Aktualność Marksa* (Chiazm, Wrocław 2010, open access: [link](#)) z Magdaleną Pancewicz-Puchalską; *Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki – wymiary teoretyczny i praktyczny* (Impuls, Kraków 2011) z Wiktorem Żłobickim; *Transgresje w edukacji tom 2* (Impuls, Kraków 2014) z Iwoną Paszendą; *Fromm – aplikacje* (Chiazm, Wrocław 2016, open access: [link](#)) z Pawłem Jabłońskim; *Utopia a edukacja tomy 1-4* (IP UWr, Wrocław 2016-2020, open access: [link](#)) z Jowitą Gromysz oraz z Konradem Rejmanem; *Hermeneutics, Social Criticism and Everyday Education Practice* (IP UWr, Wrocław 2020, open access: [link](#)); *Family, Religion, Pedagogy and Everyday Educational Practice* (IP UWr, Wrocław 2022, open access: [link](#)) z Beatą Pietkiewicz-Pareek. Redagował również dział tematyczny w „Forum Pedagogicznym” 2018 nr 1, pt. „Pedagogika ogólna w Polsce wobec czasu minionego, ewolucji i nowych wyzwań” ([link](#)).