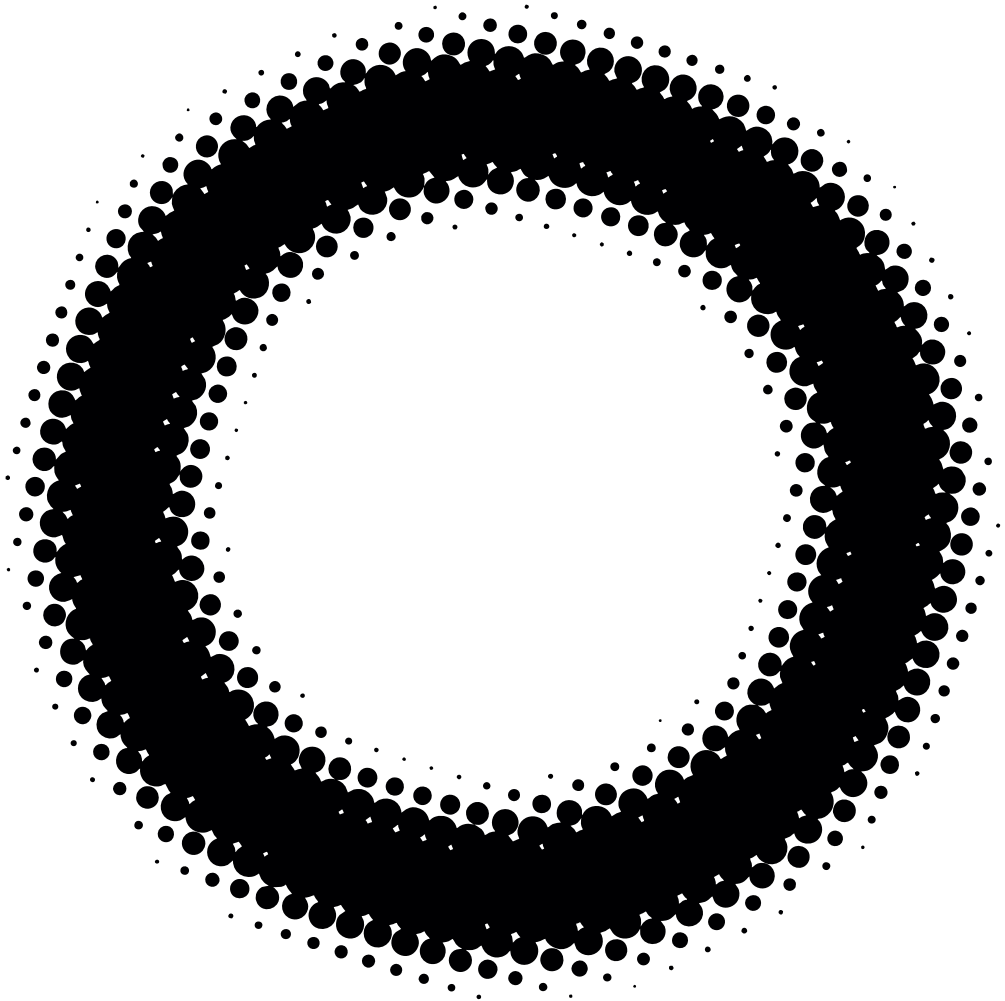


piotr zamojski



piotr zamojski

**edukacja
jako rzecz publiczna**

**raport z próby
budowania sfery publicznej
wokół edukacji w Polsce**

OFICYNA  NAUKOWA

WARSZAWA 2022

Recenzja
Dr hab. Piotr Laskowski, prof. UW

Projekt okładki i stron tytułowych
Krzysztof Rumowski

Redakcja
Ewa Pajestka-Kojder

© Copyright by Oficyna Naukowa, Warszawa 2022

Książka dofinansowana ze środków Uniwersytetu Gdańskiego

prawolubni

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując ją, rób to jedynie na użytek osobisty. Szanujmy cudzą własność i prawo!

Polska Izba Książki

Więcej o prawie autorskim na www.legalnakultura.pl

ISBN 978-83-67557-01-6
e-ISBN 978-83-67557-02-3

Spis treści

Podziękowania / 9

Wprowadzenie / 10

Badanie / 21

Struktura / 25

ROZDZIAŁ 1

Dialektyka różnicy / 28

1.1. Oddzielenie / 30

1.2. Izolacja / 34

1.3. Zawłaszczanie / 42

1.4. Zanikanie / 62

1.5. Ukierunkowanie / 74

1.6. Pluralizacja / 81

1.7. Pulsowanie / 87

1.8. Sporadyczność / 89

ROZDZIAŁ 2

Edukacja jako *res publica* / 102

2.1. Przedmiot i rzecz / 104

2.2. Emancypacja i odpowiedzialność / 115

2.3. Agregacja i deliberacja / 133

2.4. Agon i godność / 151

2.5. Sfera publiczna i edukacja / 165

ROZDZIAŁ 3

Metoda / 183

3.1. Budowanie / 186

3.2. Wytwarzanie i zbieranie danych / 194

3.3. Próba badawcza / 197

3.4. Metody analizy danych / 199

3.5. Ograniczenia metody i niebezpieczeństwa etyczne / 205

ROZDZIAŁ 4

Przebieg / 209

4.1. Debaty / 209

4.2. NGO / 229

4.3. Senat / 240

4.4. Akademicki Klub Nauczycieli, Forum Aktywnych Rodziców,
Educha(II)e nge / 248

4.5. Sieć Dialogu o Edukacji / 253

Dygresja 1 — debata w małym mieście / 257

Dygresja 2 — Pomorska Rada Oświatowa / 263

4.6. Konferencja / 274

4.7. Postscriptum / 278

ROZDZIAŁ 5

Ograniczenia / 286

5.1. Ramy i kody / 287

5.2. Uprzedzenia i resentymenty / 315

ROZDZIAŁ 6

Potencjały / 323

6.1. Podejmowanie / 324

6.2. Skraplanie / 328

6.3. Solidarność / 331

Zakończenie: utrzymywanie warunków do rozmowy / 335

Bibliografia / 344

Indeks osób / 358

Załączniki / 364

Załącznik 1 / 364

Załącznik 2 / 366

Załącznik 3 / 367

Załącznik 4 / 372

Załącznik 5 / 375

Załącznik 6 / 378

Załącznik 7 / 382

Załącznik 8 / 383

Załącznik 9 / 385

Załącznik 10 / 388

Załącznik 11	/	389
Załącznik 12	/	390
Załącznik 13	/	391
Załącznik 14	/	392
Załącznik 15	/	397
Załącznik 16	/	398
Załącznik 17	/	400
Załącznik 18	/	401
Załącznik 19	/	402
Załącznik 20	/	405
Załącznik 21	/	408
Załącznik 22	/	413
Załącznik 23	/	418
Załącznik 24	/	420
Załącznik 25	/	423
Załącznik 26	/	424
Załącznik 27	/	425
Załącznik 28	/	426

Jest to [...] książka niemożliwa. Niemożliwa na wielu poziomach: dlatego właśnie, że podjęte badanie w działaniu [...] przekracza horyzont krytycznej samoświadomości, by wytworzyć rzeczywistość kontrfaktyczną, „nie z tego świata” [...] Wychodząc od rozpoznania Hannah Arendt, wzbogaconych i zmodyfikowanych przez niezwykle szerokie odniesienia do dorobku filozofii politycznej, Zamojski buduje punkt wyjścia dla swojego badania w działaniu: Rancièrè’owskiego praktykowania niemożliwej czy kontrfaktycznej równości, urzeczywistnienia, poprzez debatę o edukacji, sfery publicznej, w której nie ma Niewolnika. [...] Przedstawiony w książce Zamojskiego eksperyment badawczy prowadzony był przez dekadę, co samo w sobie wprowadza kolejny wymiar niemożliwego [...] Właśnie dlatego, że w tak wielu planach urzeczywistnia się w niej niemożliwe, jest to książka zarazem wybitna i niesamowita. [...] Dostajemy w niej swoisty przewodnik po utopii – utopii chwilowo urzeczywistnionej, dynamicznie stającej się, niedomkniętej, co sprawia, że i przewodnik zyskać musi specyficzną formę: starannego opisu nietrwałych punktów orientacyjnych.

Fragment recenzji Piotra Laskowskiego

Edukacja jest rzeczą publiczną, jest sprawą, która powinna nas obchodzić, jest częścią naszego wspólnego świata, która domaga się naszej troski i która nie jest łatwa, ciągle wymyka się nam, pociągając nas ku sobie, mobilizuje nas do studiowania jej złożoności. Jest dobrem, które leży w zasięgu naszej mocy i za które jesteśmy przeto odpowiedzialni. Deliberacja publiczna jest jednym z kluczowych sposobów podejmowania tej odpowiedzialności.

Cena: 48 zł

