

**Uchwała Kapituły Konkursu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
na wybitną monografię naukową
z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych za rok 2022**

Kapituła Konkursu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na wybitną monografię naukową z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych za rok 2022,

w składzie:

- Prof. dr hab. Agata Cudowska - Przewodnicząca
- Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak
- Prof. dr hab. Piotr Kostyło
- Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski
- Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak

postanowiła uznać za wybitną monografię książkę **Piotra Zamojskiego z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni, pt. *Edukacja jako rzecz publiczna. Raport z próby budowania sfery publicznej wokół edukacji w Polsce, Oficyna Naukowa, Warszawa 2022, s. 426.***

W uzasadnieniu decyzji Kapituła wskazała na oryginalność monografii, której przedmiotem jest napięcie między koniecznością a niemożliwością debatowania o edukacji. Uznano, że podjęta w monografii problematyka jest ważna zarówno dla edukacji, jak i pedagogiki. Jest to twórcze, autorskie podejście do integracji pedagogiki, filozofii edukacji i teorii polityki z wykorzystaniem pokrytycznej perspektywy badań pedagogicznych. Monografię cechuje nowatorstwo merytoryczne i metodologiczne. Porządek wyvodu organizuje pytanie o możliwość budowania sfery publicznej wokół edukacji w Polsce. Źródłem badania jest *konieczność niemożliwego* – intencjonalności kształcenia. Otwartość tego pomysłu oraz jego realizacji sprawia, że lektura książki wzbudza refleksję i inspiruje do stawiania pytań oraz dyskusji. Jest też zachętą do podejmowania badań nad tym zagadnieniem. Autor w swojej pracy odwołał się do interesującego i owocnego podejścia badawczego – PAR (partycypacyjne badania w działaniu), na które składa się wiele cykli refleksyjnych, za każdym razem odmieniających projekt badawczy. Sam projekt badawczy jest źródłem „intelektualnego fermentu”. Nie tylko dla autora, ale też dla czytelnika. Przejrzyście

przedstawiony jest warsztat badacza, co ma dużą wartość kształcącą. Treść monografii jest przykładem pedagogiki zaangażowanej w zmianę społeczną. Te walory pracy sprawiają, że staje się ona inspiracją do dyskusji osób zajmujących się profesjonalnie pedagogiką, polityką edukacyjną i społeczną oraz studentów nauk społecznych.

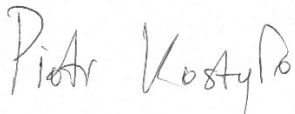
W trakcie dyskusji Kapituła podjęła także decyzję, aby przyznać dwa równorzędne wyróżnienia następującym pracom:

- Inetta Nowosad, *Singapur. Azjatycki tygrys edukacyjnych reform*, Impuls, Kraków 2022, s. 578;
- Anna Młynarczuk-Sokołowska, *Codziennosc polskiej szkoły z perspektywy dzieci i młodzieży ze środowiska przymusowych migrantów*, wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2022, s. 457.

Laureatowi Konkursu oraz Autorkom wyróżnionych prac serdecznie gratulujemy.

Warszawa 03. 11. 2023 r.

Przewodniczący PTP

A handwritten signature in black ink that reads "Piotr Kostyło". The signature is written in a cursive style and is centered within a light gray rectangular box.

Prof. dr hab. Piotr Kostyło