

Dr hab. Piotr Zamojski jest profesorem uczelni w Katedrze Studiów Edukacyjnych Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Badawczo zajmuje się teorią i filozofią edukacji. Współtworzy nurt pedagogiki po-krytycznej. Wydany w 2017 *Manifesto for a Post-Critical Pedagogy* (Punctum Books) napisany wspólnie z Naomi Hodgson oraz Jorisem Vlieghe jest szeroko dyskutowany w międzynarodowej społeczności teoretyków edukacji. Został przetłumaczony na język hiszpański, niemiecki oraz turecki. W napisanej wspólnie z Jorisem Vlieghe, *Towards an Ontology of Teaching*



(Springer 2019) perspektywa po-krytyczna zastosowana jest do badania ontologii nauczania. Ostatnią książką Zamojskiego jest *Edukacja jako rzecz publiczna. Raport z próby budowania sfery publicznej wokół edukacji w Polsce* (Oficyna Naukowa 2022), która zdaje relację z trwającego dekadę pokrytycznego badania prowadzonego w metodologii PAR (Participatory Action Research). Zamojski publikował również między innymi na temat celu kształcenia poza rozumem instrumentalnym, funkcjonalizacji edukacji, myślenia o edukacji poza logiką produkcji, notowania jako praktyki pedagogicznej, biurokratyzacji edukacji, roli kodów kulturowych w edukacji, praktykowania *universitas*, publicznego sensu szkoły i prywatyzacji pedagogiki Montessori. Pełni funkcję *Convener* w 13 Sieci (Philosophy of Education) ECER (European Conference on Educational Research). Zasiada w Międzynarodowej Radzie Studiów Doktoranckich z Filozofii Edukacji Uniwersytetu Karola w Pradze oraz Instytutu Filozofii Czeskiej Akademii Nauk. Wykładał na uniwersytetach w Wielkiej Brytanii, Niemczech, Belgii, Szwecji i Norwegii.

Publikacje:

<https://www.researchgate.net/profile/Piotr-Zamojski>

<https://iq.academia.edu/PiotrZamojski>